

« UN MONDE DIGNE DES ENFANTS EST UN MONDE OÙ TOUS LES ENFANTS
SONT ASSURÉS D'UN BON DÉPART DANS LA VIE »

Déclaration de l'ONU, Mai 2020



st-marc.jimdo.com

4 rue Charles de Gaulle -
44640 Saint-Jean de Boiseau
02.40.65.74.75



PROJET ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE SAINT-MARC



« AIMEZ-VOUS LES UNS LES AUTRES
COMME JE VOUS AI AIMÉS »

JEAN, 13:34

POURQUOI UN PROJET ÉDUCATIF D'ÉTABLISSEMENT ?

Pour...

- **Donner aux familles un sens au choix** de l'école (engagement lors de l'inscription) ;
- **Assurer de la cohérence** au sein de la communauté éducative et **garantir une identité** dans le temps à l'établissement ;
- **Eclairer, guider** les choix pédagogiques, les attitudes, les comportements personnels et collectifs.

Notre projet éducatif d'établissement :

- **S'enracine dans l'histoire de la fondation de l'école Saint-Marc.** Notre école est ouverte depuis 1882, c'était à l'époque une école de garçons. Sur la commune de Saint-Jean de Boiseau s'est ouvert plus tard une deuxième école privée : l'école Sainte-Marie qui accueillait les élèves de maternelle, l'école Saint-Marc étant donc pour les primaires. En 2000, des travaux ont été réalisés pour réunir les deux écoles sur le site de Saint Marc.
- **S'inscrit pleinement dans les orientations éducatives de notre diocèse** ainsi que dans le statut de l'enseignement catholique.

QUELLES SONT NOS ORIENTATIONS ?

Lieu d'attention à l'autre :

Une personne c'est ce qui ne peut être répété deux fois (Emmanuel MOUNIER)

- **Ecole catholique** : éveil à la foi en maternelle, culture chrétienne en primaire, proposition de catéchèse avec la paroisse hors temps scolaire ;
- **Incitation à s'engager auprès des autres avec des actions solidaires** : bol de riz, toutes pompes dehors, cadeau de Noël ;
- Tutorat instauré dans les classes pour **développer l'entraide et apprendre par ses pairs** ;
- **Respect des différences sociales, culturelles, religieuses, alimentaires** : chaque enfant est considéré dans son individualité et trouve sa propre place au sein de l'école.

Lieu d'accueil :

La seule façon de renforcer notre intelligence est de n'avoir d'idées arrêtées sur rien, de laisser l'esprit accueillir toutes les pensées (John KEATS)

- **Petite structure de notre école qui favorise les liens** : les enfants et l'équipe éducative (enseignants + équipe périscolaire cantine) se connaissent tous ;
- **Disponibilité des enseignants pour favoriser le dialogue** : accueil dans les classes en maternelle et primaire le matin, rendez-vous réguliers avec les familles ;
- **Place donnée aux parents qui souhaitent s'impliquer dans l'école** : engagement dans les associations, animation d'ateliers, participation aux sorties scolaires et au conseil d'établissement ;
- **Equipe éducative attentive au bien être des élèves** : travail autour des émotions, bienveillance dans l'échec ;
- **Accueil des nouveaux élèves** : matinée d'intégration en juin, assemblée d'enfants pour présenter les nouveaux élèves ;
- **École inscrite au sein d'un réseau** : travail entre les enseignants de plusieurs écoles, rencontres pour faciliter la transition CM2-6ème ;
- **Prise en compte de la parole de chacun** : débat dans les classes, travail autour de l'empathie et l'expression des sentiments, assemblées d'enfants, exposés ...

Lieu de formation :

Chaque personne est unique et est actrice de sa propre construction, de sa propre formation (Pierre FAURE)

- **Différenciation pratiquée dans les classes** pour permettre aux élèves de progresser à leur rythme ;
- **Pratiques pédagogiques variées** favorisant le développement de toutes les intelligences ;
- **Réflexions et questionnements des enseignants** sur leurs pratiques pédagogiques grâce à des formations, des échanges ;
- **Travail des enseignants en collaboration avec le corps paramédical** (orthophonistes, psychomotriciens...) ;
- Quart d'heure lecture pratiqué deux fois par semaine pour **une invitation à la lecture** ;
- **Cohérence éducative** : travail collectif de l'équipe éducative, communication régulière, décloisonnement entre les enseignants ;
- **Développement de l'autonomie** avec une pédagogie spécifique.

Lieu de citoyenneté :

Je suis les liens que je tisse avec d'autres (Albert JACQUARD)

- **Sensibilisation au développement durable** : tri des déchets, récolte de papier et de cartouches ;
- **Développement du parcours santé** : rencontre avec les pompiers, permis piéton, permis vélo, permis internet ;
- **Classe découverte** tous les trois ans pour vivre une dimension communautaire et développer l'autonomie ;
- **Elections et projets** avec l'équipe de délégués ;
- **Vie en communauté** : projet entre les classes, ateliers multi-âges.

